



Comunicação n.º 4-2023/2024

Reconversão de Espaços Escolares

Organização do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo

Estimada Comunidade Escolar,

No seguimento da nossa Comunicação n.º 3-2023/2024, com a proposta que foi apresentada na Assembleia Geral Ordinária da Associação Ester Janz, realizada a 29 de novembro de 2023, como medida para viabilizar a sustentabilidade financeira da instituição, designadamente, a reconversão de espaços escolares visando a respetiva otimização e, assim, a criação de novas vagas na resposta social de Creche, em resposta aos esclarecimentos entretanto solicitados por alguns Pais, partilhamos as seguintes informações adicionais.

1. Momento da Operacionalização da Reconversão dos Espaços Escolares

Resposta Social	Turmas / Salas	Data
1.º Ciclo	1.º, 2.º e 4.º anos Sala de Artes Visuais Sala da EAPP* Sala de Reuniões (piso 0)	a partir de 2.ª-feira, 19 de fevereiro, início do 2.º semestre
Pré-Escolar	Papagaio, Sapinho, Mocho, Grilo, Pavão	A comunicar oportunamente. Estão em curso as diligências de conclusão dos formalismos exigidos pelo Instituto da Segurança Social, I.P. e Ministério da Educação
Creche	Joaninha, Patinho, Panda, Tartaruga, Girafa	

* Equipa de Acompanhamento Psicopedagógico.

2. Utilização partilhada dos espaços do Edifício 2

Neste âmbito, é importante realçar que tem sido prática¹, as Crianças de grupos do Pré-Escolar realizarem atividades diversas nos vários espaços do edifício 2 - até agora maioritariamente utilizado por turmas do 1.º Ciclo -, para ambientação progressiva com o futuro novo espaço escolar.

Integrada no "Projeto Transições", esta prática visa promover um primeiro contacto das Crianças das salas dos 5 anos do Pré-Escolar com o 1.º Ciclo e os seus potenciais Professores e Colaboradores de Apoio Educativo, através da presença no respetivo espaço físico, incutindo-lhes o sentido da responsabilidade inerente a um novo estágio da respetiva educação prestes a

¹ Desde o ano letivo de 2008/2009, com o "Ateliê Pré-Escolar" que, em 2009/2010 assumiu a denominação de "Projeto Transições". Prática interrompida apenas durante a pandemia.



iniciar, bem como a noção de novas regras de disciplina. Nesse sentido, sempre que as condições meteorológicas o permitem, ao longo do ano letivo, os grupos do Pré-Escolar das faixas etárias dos 5 anos deslocam-se ao edifício 2 para:

- as aulas de Educação Física no Pavilhão Desportivo
- o almoço no Refeitório (com a tão apreciada linha de *self*)
- a atividade de Música na sala de Música
- brincadeiras no Recreio Coberto

De salientar, ainda, que o espaço é também utilizado por todos os restantes grupos da Creche e do Pré-Escolar para:

- Sessões de Leitura na Biblioteca Fernando Pessoa
- a participação em espetáculos, ações de sensibilização na Sala multiusos
- Atividades Extracurriculares desportivas no Pavilhão Desportivo
- Atividades Extracurriculares nas salas de aula (*The Inventors*, em anos anteriores, Xadrez)

No que respeita aos espaços de Recreio – coberto ou ao ar livre -, orgulhamo-nos de ter uma boa oferta: para além dos recreios específicos destinados às Crianças da Creche e do Pré-Escolar, temos vários espaços ao ar livre que podem ser utilizados pelos grupos/turmas quer em momentos de atividades/aulas quer de recreio: Campo de Jogos e Recreio, terreno, relvado, “Cozinha de Lama”.

Com efeito, sempre foi nosso objetivo e prática promover a circulação das Crianças por todo o nosso recinto escolar seja dentro dos edifícios seja nos espaços exteriores, para que os conheçam, deles desfrutem e os sintam como deles.

Esta utilização partilhada dos espaços por todos os grupos das nossas 3 respostas sociais ocorre de forma articulada e tranquila, promovendo-se o encontro e o convívio harmonioso de Crianças das várias faixas etárias e assim pretendemos que continue a ser.

Nesse sentido, é nosso objetivo que esta reconversão de espaços, envolvendo a utilização partilhada do nosso edifício 2, com a projetada instalação de 3 grupos do Pré-Escolar em 3 salas do piso 1, tenha o menor impacto possível ao nível do funcionamento do 1.º Ciclo e dos grupos em mudança.

3. Intervenções nos espaços escolares

Como explicámos na Comunicação n.º 3-2023/2024, projetámos a pretendida reconversão de espaços de modo a envolver o mínimo de obras e, necessariamente, custos possível.

As intervenções/mudanças que serão realizadas, ocorrerão de forma faseada e, envolvendo obras, preferencialmente ao fim de semana (aproveitaremos já este fim de semana prolongado



do Carnaval), sendo sempre acauteladas as exigências de segurança.

Gostaríamos de reiterar que é nossa preocupação conseguir o impacto destas mudanças no nosso normal funcionamento diário e no conforto das Crianças, como tem acontecido noutros momentos de remodelações registadas ao longo dos anos.

4. Organização do 1.º Ciclo e do Pré-Escolar (Salas Mocho, Grilo e Pavão)

Para um melhor esclarecimento e correspondendo ao pedido de vários Pais, partilhamos, em anexo, informações relacionadas com a implementação desta alteração e a organização escolar inerente.

Gostaríamos, ainda, de salientar que informaremos os Pais, antes de iniciarmos as mudanças, visando a instalação dos 3 grupos do Pré-Escolar no edifício 2.

Apelando à vossa compreensão e confiança, reiteramos que a presente reconversão de salas - fundamental para conseguirmos viabilizar a sustentabilidade financeira da instituição - se insere no espírito de melhoria contínua da qualidade do serviço que prestamos às Famílias que nos confiam as respetivas Crianças. Pretendemos ter a nossa Associação Ester Janz com os seus espaços escolares repletos de Crianças, a crescerem felizes e harmoniosamente!

Estamos disponíveis para prestar os esclarecimentos que considerarem necessários.

Lisboa, 9 de fevereiro de 2024

Conselho Executivo da Associação Ester Janz